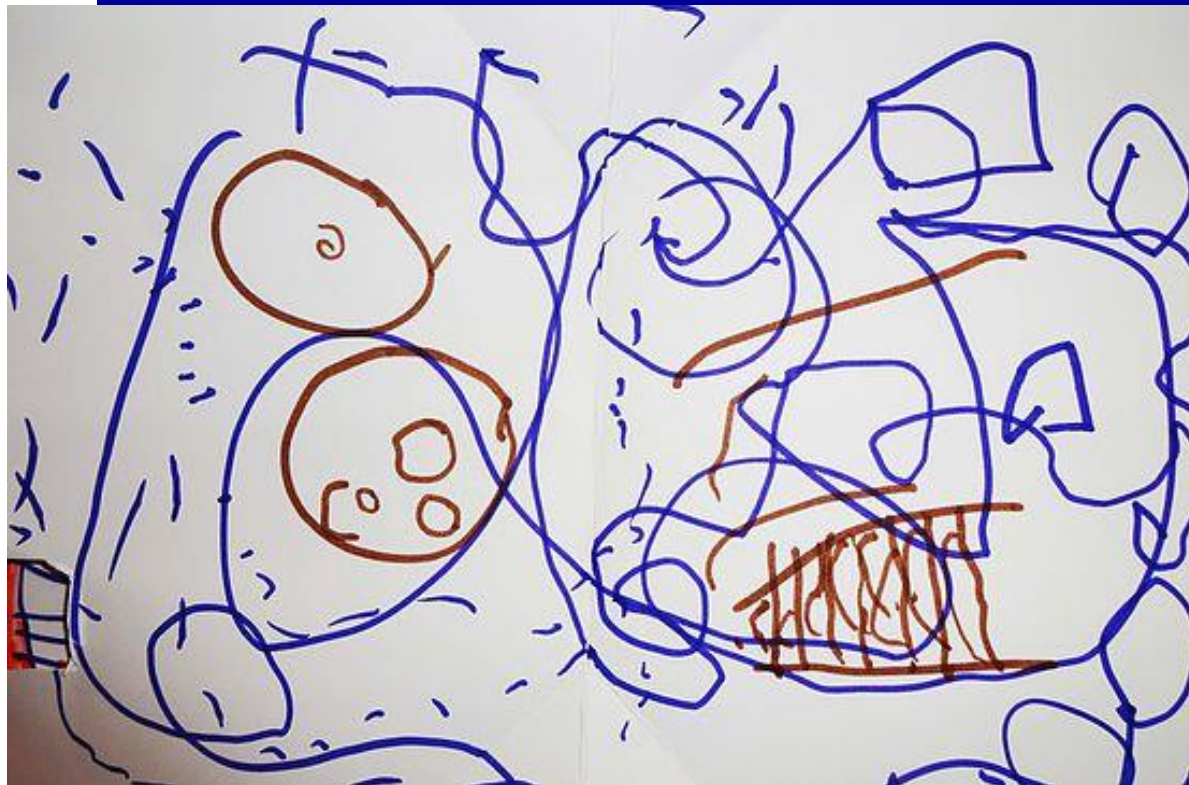


TEACH CVI

Skimunarlisti fyrir börn sem grunur leikur á að séu með heilatengda sjónskerðingu (CVI)

Skimunarlisti CVI 3



“Heima hjá mér: stigar, fólk og gluggar”
Mynd eftir S.H., 5 ára stúlku með heilatengda sjónskerðingu



Erasmus+

<http://www.teachcvi.net>

Höfundaréttur © 2017 hjá TeachCVI verkefninu (Erasmus+ verkefni)

Skimunarlisti fyrir börn sem grunur leikur á að séu með heilatengda sjónskerðingu (CVI)

1) Almennar upplýsingar

Dagsetning þegar spurningalisti er fylltur út:.....

Útfyllt af (nafn):

Tengsl við barnið:

- Foreldri
- Kennari
- Heilbrigðisstarfsmaður
- Annar hlutaðeigandi (vinsamlegast tilgreinið hver:.....)

2) Upplýsingar um barnið

Nafn:

Fæðingardagur: Aldur:ár.....mán

Kyn:

- Karlkyns
- Kvenkyns
- Annað

3) Meðganga og fæðing

Meðgöngulengd: vikur Ummál höfuðs við fæðingu: cm

Fæðingarþyngd: grömm

Fjölbura fæðing:

- Já:(t.d. tvíburar eða þríburar)
- Nei

Voru einhver vandamál á meðgöngunni?

- Já
- Nei

Ef já, vinsamlegast tilgreinið nánar:

.....
.....
.....

Fæðing:

- Venjuleg/í gegnum fæðingarveg
- Keisaraskurður
- Notaðar sértækar læknisfræðilegar aðgerðir (t.d. tangir eða sogklukka)
- Veit ekki (t.d. ættleiðing)

Voru einhver vandamál í fæðingunni?

- Já
- Nei

Ef já, vinsamlegast tilgreinið nánar:

.....
.....
.....

4) Læknisfræðileg og /eða þroskavandamál

Er barnið þitt undir eftirliti vegna einhverra læknisfræðilegra eða þroskavandamála eins og t.d. ADHD, röskun á einhverfurófi, flogaveiki, vandamála við hreyfiproska, vaxtartruflanir eða önnur vandamál

- Já
- Nei

Ef já, vinsamlegast tilgreinið nánar:

.....
.....
.....

Er barnið þitt í meðferð eða þiggur einhverskonar hjálp vegna þessara vandamála?

- Já
- Nei

Ef já, frá hverjum?

.....
.....
.....

Tekur barnið þitt einhver lyf?

- Já
- Nei

Ef já, vinsamlegast tilgreinið hvaða lyf barnið tekur og af hverju.

.....
.....
.....

5) Sjónræn vandamál

Er barnið þitt með einhver þekkt sjónræn vandamál?

- Já
- Nei

Ef já, hefur barnið verið skoðað af augnlækni eða sjónfræðingi?

- Yes
- No

Ef já, hvaða vandamál voru tilgreind?

- Vandamál með sjónskerpu: Skerpa á hægri:
Skerpa á vinstri:
- Skert sjónsvið

- Auga rennur út á við eða inn á við (e.Strabismus)
- Latt auga
- Sjónlagsgallar
- Annað:

.....
.....
.....

Notar barnið gleraugu?

- Já
- Nei

Ef já, vinsamlegast tilgreinið af hverju barnið notar gleraugu.

.....
.....
.....

Gerðu hring utan um það númer sem best á við um barnið þitt í hverri spurningu

Hér fyrir neðan er listi með spurningum sem skima fyrir heilatengdri sjónskerðingu (CVI).

Gerðu hring utan um það númer sem á best við um barnið þitt. Vinsamlegast merktu við hverja spurningu og treystu innsæinu þínu.

Númerin samsvara:

1 = Aldrei

2 = Stundum

3 = Oft

4 = Alltaf

1. Myndar augnsamband	1	2	3	4
2. Á í erfiðleikum með að horfa á hluti.	1	2	3	4
3. Á í erfiðleikum með að horfa á fólk.	1	2	3	4
4. Hallar höfðinu þegar hann/hún horfir á eitthvað.	1	2	3	4
5. Á í erfiðleikum með að fylgjast með hlutum á hreyfingu.	1	2	3	4
6. Á í erfiðleikum með að fylgjast með fólk á hreyfingu.	1	2	3	4
7. Starir í ljósgjafa (t.d. ljós eða glugga).	1	2	3	4
8. Dettur um vel sýnilega hluti.	1	2	3	4
9. Horfir niður á göngu.	1	2	3	4
10. Rekst utan í hluti.	1	2	3	4
11. Tekur aðeins eftir hlutum sem staðsettir eru beint fyrir framan hann/hana.	1	2	3	4
12. Notkun sjónar er breytileg.	1	2	3	4
13. Óreiða í rýminu virðist hafa áhrif á sjónina.	1	2	3	4
14. Hlutir þurfa að vera nálægt til að hann/hún sjái þá.	1	2	3	4
15. Lítur undan þegar hann/hún teygir sig eftir hlutum.	1	2	3	4
16. Bregst neikvætt við ókunnugu umhverfi (t.d. í búð eða úti á götu)	1	2	3	4
17. Á í erfiðleikum með að þekkja í sundur kunnugleg og ókunnug andlit.	1	2	3	4
18. Bregst neikvætt við umferðarhljóðum eða hljóðum sem heyrast fyrirvaralaust	1	2	3	4

1 = Aldrei

2 = Stundum

3 = Oft

4 = Alltaf

19. Bregst neikvætt við t.d. börnum, hjólum eða bílum sem fara fram hjá.	1	2	3	4
20. Á í erfiðleikum með að þekkja í sundur kunnugleg og ókunnug andlit í margmenni.	1	2	3	4
21. Á í erfiðleikum með að rata á ókunnugum stöðum (t.d. á veitingastað eða í verslunarmiðstöð).	1	2	3	4
22. Þekkir ekki algenga hluti.	1	2	3	4
23. Þekkir ekki algengar myndir.	1	2	3	4
24. Þekkir algenga hluti aðeins ef þeir eru sýndir í lit.	1	2	3	4
25. Þekkir fólk frekar á röddinni, fötum og framkomu frekar en á andlitinu.	1	2	3	4
26. Á í erfiðleikum þegar uppsetningu herbergis/skólastofu hefur verið breytt.	1	2	3	4
27. Getur auðveldlega fundið uppáhaldsleikfang í leikfangahrúgunni	1	2	3	4
28. Á í erfiðleikum með að grípa bolta.	1	2	3	4
29. Týnist í mannfjölda (t.d. í verslunarmiðstöð eða í stórum barnahópi).	1	2	3	4
30. Getur fundið hluti/myndir á mynstruðum bakgrunni (t.d. stól í herbergi fullu af húsgögnum eða smáatriði í flókinni mynd).	1	2	3	4
31. Á í erfiðleikum með að staðsetja hluti á fyrirframákveðna staði (t.d. borð fyrir framan stól, bolta ofan á stól eða dúkku hægra megin við stólinn).	1	2	3	4
32. Á í erfiðleikum með að skilja flóknar teikningar (t.d. yfirlitsmyndir).	1	2	3	4
33. Á í erfiðleikum með að fylgja línu við lestur.	1	2	3	4
34. Á í erfiðleikum með að fara yfir á næstu línu við lestur.	1	2	3	4
35. Getur skrifað eftir línu	1	2	3	4
36. Á í erfiðleikum með að fara yfir á næstu línu við skrift.	1	2	3	4
37. Á í erfiðleikum með að lesa á klukku.	1	2	3	4

1 = Aldrei

2 = Stundum

3 = Oft

4 = Alltaf

38. Á í erfiðleikum með sjónrænar framsetningar (t.d. tímalínur, töflur eða vikuskipulagið).	1	2	3	4
39. Á í erfiðleikum með að ganga niður tröppur.	1	2	3	4
40. Hikar þegar það er breyting á undirlagi (t.d. frá parketi yfir á teppi eða þegar hann/hún stendur andspænis tröppum).	1	2	3	4
41. Hikar þegar það er breyting á mynstri á gólfinu (t.d. frá svörtum flísum í hvítar).	1	2	3	4
42. Finnst gaman að taka þátt í hópleikjum (t.d. fótbolta eða körfubolta).	1	2	3	4
43. Á í erfiðleikum með að skynja hreyfingu hluta (t.d. hreyfingu bíls eða bolta).	1	2	3	4
44. Á í erfiðleikum með að skynja hreyfingu fólks.	1	2	3	4
45. Barnið virðist reyna að bæta upp fyrir með því að tala mikið.	1	2	3	4

Fleiri athugasemdir eða spurningar sem erfitt var að svara:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....